Scénario pédagogique complet

Atelier « Mon métier face à l'IA » | 90 minutes | Guide de préparation et déroulé

1. Fiche d'identité

Durée : 90 minutes | Groupe : 6 à 12 personnes | Public : demandeurs d'emploi et personnes en reconversion | Niveau : débutant | Modalité : présentiel en binômes (hybride possible).

Finalité : analyser l'évolution possible des tâches d'un métier, apprendre à questionner une IA et construire une action professionnelle réaliste. Aucun diagnostic individuel d'employabilité ne doit être produit par l'IA.

2. Objectifs pédagogiques opérationnels

• Identifier cinq tâches concrètes d'un métier choisi.

• Distinguer tâche assistée, tâche automatisable et suppression d'un poste.

• Formuler une demande à un assistant IA à partir de données fictives.

• Contrôler au moins deux affirmations avec des sources fiables.

• Identifier deux compétences utiles à valoriser ou développer.

• Formuler une action précise, datée et vérifiable à 30 jours.

3. Prérequis, sécurité et matériel

Prérequis : aucun en IA ; possibilité de participation orale. Matériel : tableau, vidéoprojecteur, minuteur, feutres, trois fiches par participant, connexion Internet et un ordinateur par binôme si disponibles. Prévoir des fiches métiers imprimées (France Travail, Onisep) et le cas fictif du kit.

Règle de sécurité : aucune donnée personnelle réelle, confidentielle ou sensible dans un outil non autorisé par la structure. L'IA émet des hypothèses, pas des décisions. Prévoir une solution hors ligne et une assistance à la lecture.

4. Déroulé détaillé

Temps	Objectif / activité	Animation / trace
0–10 min	Recueillir les représentations	Vote oui/non/ça dépend : « L'IA remplace-t-elle les métiers ? » Noter 2 arguments.

Temps	Objectif / activité	Animation / trace
10–20 min	Distinguer tâche et métier	Exemple de l’assistant administratif ; distinguer automatisation et emploi.
20–35 min	Cartographier un métier	Binômes : choisir un métier, décrire cinq tâches ; fiche 1.
35–50 min	Expérimenter l’IA	Copier le prompt 1 ; annoter les propositions ; sans IA : cas fictif.
50–65 min	Vérifier les réponses	Comparer deux affirmations à des sources métiers ; fiche 2.
65–80 min	Préparer l’évolution	Deux compétences et un objectif à 30 jours ; fiche 3.
80–90 min	Évaluer et conclure	Restitution, quiz de cinq questions, engagement.

5. Modalités d’évaluation

Diagnostic initial : vote et arguments à l’accueil. Évaluation formative : observation des binômes, correction des hypothèses IA, reformulation. Évaluation finale : quiz et production des trois fiches. Critères : 5 tâches, 2 vérifications argumentées, 2 compétences et 1 action datée. Ne pas pénaliser le niveau numérique initial.

6. Adaptations et gestion des risques

Public peu lecteur : réponses orales, pictogrammes, binômes, consignes lues. Pas de connexion : étude de cas simulée. Public avancé : comparer deux réponses IA. Participants anxieux : rappeler que l’exposition d’une tâche à l’IA ne prouve pas la disparition du métier. Éviter les pronostics individuels. Prévoir des pauses si nécessaire.

7. Préparation et bilan animateur

Avant : vérifier les liens, préparer deux fiches métiers adaptées au territoire, imprimer les supports et tester l’outil IA autorisé. Après : conserver uniquement les productions avec consentement et selon les règles internes ; recueillir une amélioration possible pour la prochaine séance.

8. Références

France Travail – MétierScope : https://candidat.francetravail.fr/metierscope/
Onisep : https://www.onisep.fr/
OIT (2025) : https://www.ilo.org/fr/publications/intelligence-artificielle-generative-et-emploi-revision-2025