KIT PÉDAGOGIQUE • LE LABO DES CIP

Mon métier face à l’IA

Supports participants, fiches d’exercices, prompts, étude de cas et corrigé animateur. Atelier de 90 minutes.

> Mode d’emploi : compléter les fiches individuellement ou en binôme. Ne saisir aucune donnée personnelle sensible dans un assistant IA non autorisé. Les réponses peuvent être manuscrites.

Support 1 — Cartographier mon métier

Métier choisi :

Pourquoi ce métier ?

Une tâche est une activité concrète : elle ne résume pas tout un métier.

Tâche 1

Tâche concrète :

Outils utilisés :

Relation humaine / décision :

Tâche 2

Tâche concrète :

Outils utilisés :

Relation humaine / décision :

Support 1 — Mes cinq tâches (suite)

Tâche 3

Tâche concrète :

Outils utilisés :

Relation humaine / décision :

Tâche 4

Tâche concrète :

Outils utilisés :

Relation humaine / décision :

Tâche 5

Tâche concrète :

Outils utilisés :

Relation humaine / décision :

Ce que je sais déjà faire :

Support 2 — Enquête sur les réponses de l’IA

Pour chaque affirmation, noter la source consultée, sa date et votre conclusion.

Affirmation 1

Ce que dit l’IA :

Source consultée et date :

Verdict : ☐ Confirmé ☐ Nuancé ☐ Non vérifié

Justification :

Affirmation 2

Ce que dit l’IA :

Source consultée et date :

Verdict : ☐ Confirmé ☐ Nuancé ☐ Non vérifié

Justification :

Support 2 — Questions de vérification

☐ La source est-elle fiable ?

☐ L’information est-elle récente ?

☐ Parle-t-elle du métier entier ou d’une tâche ?

☐ Décrit-elle la situation sur mon territoire ?

> Sources possibles : fiches métiers France Travail, Onisep, ou sources sectorielles fiables. Vérifier la date, le périmètre et les éventuelles limites.

Support 3 — Mon plan d’action à 30 jours

Compétence 1 à valoriser :

Preuve / exemple :

Compétence 2 à développer :

Ressource utile :

Support 3 — Mon engagement à 30 jours

Mon action précise :

Quand ?

Avec qui / quel outil ?

Comment saurai-je que c’est fait ?

Obstacle possible et solution :

> Exemple : « D’ici 30 jours, je compare trois offres réelles d’assistant administratif et j’identifie deux compétences à renforcer, avec mon conseiller. »

Trois prompts prêts à copier

1. Explorer les tâches

> Tu es un assistant pédagogique. Pour le métier de [MÉTIER], propose cinq tâches concrètes. Pour chacune, explique en langage simple comment une IA pourrait aider, ce qui nécessite encore une intervention humaine et les limites de ton analyse. N’affirme pas qu’un emploi va disparaître. Présente un tableau. Signale ce qui doit être vérifié.

2. Développer les compétences

> À partir du métier [MÉTIER] et de ces tâches [LISTE ANONYME], suggère cinq compétences utiles à développer. Classe-les en compétences techniques, numériques et transversales. Pour chacune, propose un exercice gratuit et réalisable en moins de 30 minutes. N’invente pas de formation locale ni de débouchés.

3. Préparer une enquête

> Voici deux affirmations sur le métier [MÉTIER] : [AFFIRMATIONS]. Aide-moi à formuler les questions à vérifier auprès de sources officielles. Sépare faits, hypothèses et informations manquantes. Ne prétends pas avoir consulté une source si tu ne l’as pas fait.

Cas de démonstration — Sans connexion IA

Métier fictif : assistant administratif.

Cinq tâches : saisir des informations ; rédiger des courriels ; accueillir des usagers ; organiser des rendez-vous ; gérer des situations imprévues.

> Réponse IA simulée, volontairement discutable : « Les cinq tâches sont automatisables, donc le métier disparaîtra bientôt. »

Travail en groupe

☐ Souligner ce qui semble plausible.

☐ Identifier les raccourcis de raisonnement.

☐ Formuler deux questions à vérifier.

☐ Proposer deux compétences utiles.

Corrigé animateur

La réponse confond automatisation possible de certaines tâches et disparition du métier. Accueil, gestion des imprévus, responsabilité et contexte organisationnel exigent une analyse. Aucune date de disparition n’est démontrée. Compétences à discuter : relation aux usagers, organisation, vérification documentaire, outils numériques.

Quiz final — Participants

1. Une profession exposée à l’IA disparaîtra forcément. Vrai ou faux ?

Réponse :

---

2. Une IA peut produire une réponse convaincante mais erronée. Vrai ou faux ?

Réponse :

---

3. Donnez une source utile pour vérifier la description d’un métier.

Réponse :

---

4. Pourquoi éviter les données personnelles sensibles dans un assistant non autorisé ?

Réponse :

---

5. Donnez une action concrète à réaliser dans les 30 jours.

Réponse :

Corrigé animateur

1. Faux.

2. Vrai.

3. Fiches métiers France Travail, Onisep ou source sectorielle fiable.

4. Confidentialité, protection des données et règles de la structure.

5. Réponse recevable si l’action est précise, réaliste, datée et vérifiable.

Grille d’observation CIP

☐ Acquis ☐ En cours ☐ À accompagner — 5 tâches identifiées

☐ Acquis ☐ En cours ☐ À accompagner — 2 affirmations vérifiées

☐ Acquis ☐ En cours ☐ À accompagner — 2 compétences citées

☐ Acquis ☐ En cours ☐ À accompagner — 1 action à 30 jours

> Évaluer la progression, pas le niveau numérique initial. L’atelier ne prédit ni l’employabilité d’une personne ni la disparition d’un métier.